هِنَالِيَا الْسَالِينَ الْمِلْكِينَ الْمُلِينَّةِ فِي مَا لَالْمِينَّةِ فِي مَا لَا لِمُنْ الْمُلْقِقِ فِي مَا لَا لِمُنْ الْمُؤْمِنِينَ اللّهِ فَي مَا لَا لِمُنْ اللّهِ فَي مَا لَا لِمُنْ اللّهِ فَي مَا لَاللّهِ اللّهِ فَي مَا لَا لِمُنْ اللّهِ اللّهِ فَي مَا لَا لِمُنْ اللّهِ فَي مَا لَا لِمُنْ اللّهِ اللّهُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

تفالفائية

www.sirat-e-mustaqeem.ne

جلداول

مُورة الغائمة تا مُوزِّ الانعام

الوالاعلى مودودي

إداره تَرْجُهُ إِنْ الْفِيرُانُ لَا بَهُ

## فهرئت مضامين

_	,	
صغر	معتمان	بيثمار
<b>.</b>	چه کا د د د د د د د د د د د د د د د د د د	•
iP	رمه کی در ا	-
rr	<u>~</u>	
۲۲	- Tu	م البَعَ
*** - · - · ·	يسنمران	ه ألَّ
Patra	ياء	ب النَّــَ
h.h.h.	র্থে	، المَّ
5r	مَامر	٨ الأذَ
y.¶	سُت مَوضُوعَات	<ul><li>فهر.</li></ul>

## بِهُ مِنْ اللَّهُ السِّحَدُ السِّحِيمُ فَيْ

وبباجبر

قرآن مجد کے ترجمہ وتعلیم پریماری زبان میں اب تک آناکام ہو جکا ہے کہ اب کسی تعلق کا محف برکت وسعادت کی خاطرایک نیا ترجمہ یا ایک نئی تعلیر تنا نع کر دنیا وقت اور محنت کا کوئی میں مصرف نہیں ہے۔ اِس را ہیں مزید کوسٹسٹ گرمعقول ہوسکتی ہے قوصرت اُس صورت ہیں جبکہ آدی کسی ایسی کسرکو فجودا کررہا ہم بوسابق ترجمین ومفترین کے کام ہیں روگئی ہوایا طابیس قرآن کی کسی ایسی صرورت کو بودا کرسے ہو بچھنے تراجم و نفاسیرسے پوری مذہموتی ہمو۔

ان صفحات بین ترجمانی و تغییم قرآن کی بوسمی گئی ہے وہ درائل اسی بنیا در ہے ۔ بین ایک ترت عمال کے تعیقی ترا اسکوس کر رہا تھاکہ بھارے عام تعلیم یا فتہ فرگوں میں رُورح قرآن تک پہنچنے اوراس کتاب باک سے تیقی ترا سے رُوست مناس بونے کی بوطلب پیدا ہوگئی ہے اور روز بروز براہوری ہے وہ مترجمین ومفترین کی قابل قدر رساعی کے باوجو و ہوز تشدہ ہے ۔ اس کے ساتھ میں یہ احساس بھی اپنے آندر بار ہا تھا کہ اس شاکہ اس شاکہ اس سے کور بروز رسی اس کے ساتھ میں یہ احساس بھی اپنے آندر بار ہا تھا کہ اس شاکہ اس شاکہ کی جمعے اس کو سندن کی بری بری ہوں ۔ انہی دو نوں احساسات نے بچھے اس کوشنٹ کی بھی بری یہ جھے اس کوشنٹ کی بھی بری یہ جھے اس کو سات بھی بری یہ جھے اس کوشنٹ کی بھی بری یہ جھے ہیں کا قران سے بھی فرد کو ان ایس کے جا رہے ہیں ۔ اگر فی الوا تع میری یہ حقیر پیش کش لوگوں سے بھی فہم قرآن میں کچھ بھی مدد گار تابت ہوئی تو بریری بست بڑی خوسشن تھیں ہوگی ۔

اِس کام میں میرسے بیش نظر علماء اور مفققین کی صروریات تہیں ہیں اور مذائن لوگوں کی صروریات

ہیں جوعربی زبان اورعلوم د منیر کی تھیں سے فارغ ہونے کے بعد قرآن مجید کا گہر تحقیقی مطالعہ کرنا چاہتے ہیں۔ ا بیعے حضرات کی براس بخبانے کے بیے بہت بچھ مامان بہلے سے موجود ہے۔ میں جن لوگوں کی خدمت کرنا چاہتا ہوں وہ اوسط درجے کے تعلیم یا فقہ لوگ ہیں جوعربی سے اچھی طرح واقعت نہیں ہیں اورعلوم قرآن تھے وسیع و خیرے سے استفادہ کرناجن کے بیے مکن نہیں ہے ۔ اُنی کی صروریات کرمیں نے میٹر نظرد کھا ہے۔ اس وجه سے بہت سے اُن تغیبری مباحث کو مَی فے سرے سے اِنٹہ ہی نہیں لگا یا ہو علم تغیبریں بڑی اہمیّت ر کھنتے ہیں گراس طبقے سکے بیے غیرصروری ہیں - پھر پومقصد کیں سے اس کام میں اپنے ساسفے رکھا ہے وہ برسب كرايك عام نافطراس كتاب كويرٌ عصته برست قرآن كامغيرُم و تدعا بانك صاحب صاحب مجسّا بينا جاشتُ اوراس سے وہی اثر قبول کرہے ہو قرآن اُس پر ڈالنا چاہتا ہے۔ نیز دُورانِ مطالعہ میں بھاں بھاں اسے الجعنيس ميشين السكتى بمول وه صاحب كردى جائين اورجهال كجوسوا لات اس سك ذبهن بين بريزا بول ان كا جواب اسے بروقت بل جا ہے ۔ یہ میری کوشش ش ہے ۔اب اس امرکا فیصنہ عام 'اظرین ہی کرسکتے ہیں *ہ* ئیں اس میں کمان تک کامیاب بڑا ہوں۔ بسرحال یہ حرف آخر نہیں ہے۔ ہرنا ظرسے میری ورخواست ہے کہ جمال کوئی ٹششنگی محتوس ہوا پاکسی سوال کا بواب نہ ہے، یا قرما ایجی طرح واضح نہ ہور یا ہوا اسس سنے مجھے مطلع کیا جائے تا کہیں اس خدمت کو زیا وہ سے زیا وہ مفید بنا سکوں علماء کام سے بھی ہیں گزارشش كرّا بول كرمجه ميرى مليسون سيدة كا و فرماني -

چندالفا فُدر جما نی وتفهیم کے متعلق بھی :

یک سف اس کاب میں ترجے کا طریقہ چھوٹا کر آزاد ترجمانی کا طریقہ اختیاری ہے۔ ہمس کی وجریہ نمیں ہے کہ نمیں بابندی تفظ کے ساتھ قرآن مجیدکا ترجر کرنے کو غلط مجمعتنا ہوں۔ بلکداس کی اصل وجریہ ہے کہ بھال تک ترجیہ قرآن کا تعلق ہے یہ خدمت اس سے پہلے شعد دہزرگ بہتر من طریقہ پرانجام میں چکے بیل اور اس کا دیس اب کسی مزید کوسٹ ش کی صوورت باتی نہیں رہی ہے۔ فارسی میں صفرت شاہ و لی ان شرصا حب کا ترج طوارا کہ دو بی شاہ عبدالقا ورصا حب شاہ دفیع اللہ بن صاحب مولانا کم کہ افرائ صاحب مولانا الشرف کی صاحب اور صافعا فتح محد مماسب جالند حری کے نزاجم اُن اغراض کو بخری اِد داکر دینے ہیں جن کے لیے ایک صاحب اور صافعا فتح محد مماسب جالند حری کے نزاجم اُن اغراض کو بخری اِد داکر دینے ہیں جن کے لیے ایک

نفظی ترجہ درکا رہوتا ہے۔ بیکن کچھ صنرہ دہیں ایسی ہیں ہونفلی ترجہ سے پوری نہیں ہوتیں اور نہیں ہوسکیس۔ انہی کوئیں نے ترجمانی کے ذریعے سے پوراکرنے کی کوششنٹ کی ہے۔

نفنی ترجے کا اصل فائدہ یہ ہے کہ آدمی کو قرآن کے ہر پر نفذ کا مطلب معلوم ہوجا تا ہے اور وہ ہر آیت کے نیجے اس کا ترجمہ پڑھ کرجان لینا ہے کہ اس آیت ہیں یہ کچھ فرایا گیا ہے لیکن اس فائدے کے ساتھ اس کے بیٹر عربی دان ناظر قرآن مجید سے اچھی طرح ساتھ اس طربی ہیں گئی بہلونقص کے بھی ہیں جن کی وجہ سے ایک غیر عربی دان ناظر قرآن مجید سے اچھی طرح مستقید منہیں جوسکتا ۔

میلی چیز جوایک بغفلی ترجیے کو پڑھتے وفت محشوس ہونی ہے وہ روانی عبارت *ازور* بیان ابلاغت زبا اور تا نیر کلام کا فقلان ہے۔ قرآن کی سطروں کے بنیچے آدمی کوایک ایسی ہے جان عبارت بلتی ہے جعہ یڑھ کرنداس کی زُوح وجد میں آتی ہے انداس کے دونگٹ کھڑسے ہوتے ہیں انداس کی آنکھوں سے آنسو جاری ہوتے ہیں مذاس کے جذبات میں کوئی طوفان بریا ہوتا ہے، شاسے پیمھٹوس ہوتا ہے کہ کوئی چیز عقل و فكركوتسينركرتي بهوني مخلب جنرتك أترتي جلي جاربي ہے۔ اس طرح كاكوني تأثر رُونما بونا تووركناً ترجيه كويرُسطة وقت تربسا او قات آدمي يرسوخ تاره جا تاسيه كركيا واقعي بهي وه كتاب سيرجس كي نظيرلانيه سکے رہیے دنیا بھرکو پیلنج دیا گیا تھا ؟ اس کی وجریہ ہے کانعظی ترجمے کی مجیلٹی صرف دواسکے شک جزا، ہی کواسینے الدرسے گزرنے دبتی ہے۔ رہی ادب کی دو تیزو تندامپرٹ جو قرآن کی اصل مبارت میں بھری ہوئی ہے، اس کا کوئی حصّہ ترجعے میں شامل تہیں ہونے یا تا۔وہ اِس تھیلنی کے اُویر ہی سے اُڑ جاتی ہے۔ مالانکہ قران کی تا نیبریں اس کی باکیز وتعلیم اوراس کے عالی قدرمضا مین کا جتنا محقتہ ہے اس سکھا دب کا محقہ ہمی اسسے کچھ کم نہیں ہے ۔ بہی تو وہ چیز ہے ہومنگ ول سے منگ ول آدی کا دل میں پچھلا دیتی تھی بہس نے بجل کے کڑے کی طرح عرب کی ساری زمین ہلا دی تھی جس کی قوتتِ تاثیر کا لو یا اس کے نندید ترین محالفین تک طابتے تقصا ورڈرتے تھے کہ یہ جا دُواٹر کلام جو شنے گا وہ بالآخر تقدِ دل اربیٹے گا۔ یہ بیٹے اگر قرآن میں مذہو تی اوُ وہ اٹسی طرح کی زبان میں نازل ہوڑا ہوتا جیسی اس *ہے ترحموں میں ہم کو ملتی ہے تو*اہلِ عوب سے دلوں *گرگر ہ*ے اودنرها نے میں اسے برگزوہ کامیابی مرحاصل ہوسکتی ہونی الواقع اسے حاصل ہوئی ۔

نفلی ترجموں سے طباقع کے بُوری طرح مثا تر نہ ہوسکنے کی ایک وجہ پر بھی ہے کہ ترہے باہموئم بیان سُوری ورج کے بھاتے ہیں ؛ یا نئے طرز کے مطابق صفے کو دوصتوں بین نسب ہم کہ کے ایک طرف کام انشدا ور دُومری طرف ترجم بھیا جا تا ہے۔ یہ طریقہ اس غرص کے بیے توعین مناسب ہے جس کی خاطراً وی نفتی ترجم پڑھتا ہے کہ کو مکد اس طرح ہونفطا و رہراً بیت کے تفایلے ہیں اس کا ترجمہ ملتا جا تا ہے دیکن اس کا تفایل یہ ہے کہ ایک ہوجی جس طرح و و ترجمہ قرآن کو بڑھتا اوران سے انرقبول کرتا ہے ایس طرح و و ترجمہ قرآن کو بڑوسلسل ہوجی جس طرح و و ترجمہ قرآن کو بڑوسلسل ہو جس طرح و و ترجمہ قرآن کو بڑوسلسل ہو تا در نہ اس سے انرقبول کرتا ہے ایک ایک اجبی زبان کی عبارت اس کے مطابعہ کی راہ میں مائل ہوتی دہی تیروی ہیں قرآن کی ہرائیت کا ترجمہ الگ انگ نبر وار درج کیا جا تا ہے ۔ آپ کسی بہتر سے مبتر صفیموں کو ایک کر ذرا اس کے نظرے نظرے نظرے کو انگ کر دیجھے او را و پر نینچے نم وار کھ کر اسے بہتر سے مبتر صفیموں کو ایک کر ذرا اس کے نظرے نظرے نظرے کو انگ کر دیجھے او را و پر نینچے نم وار کھ کر اسے بہتر سے مبتر صفیموں کو ایک کر ذرا اس کے نظرے نظرے موارک کر دیکھے او را و پر نینچے نم وار کھ کر اسے بہتر سے بہتر صفیموں کو دو میں ہوجائے کا کہ مربی طرا اور سلسل مبارت سے جو آنرا ہیں کے فرمن پر پڑتا تھا اس ان دھا انر بھی بن حوار ان جدا جدا فقروں کے پڑھنے سے نسیسی پڑتا ۔

ایک اور وجرا اور بڑی ایم وجرنفلی ترجید کے بغبر توثر ہونے کی یہ ہے کہ قرآن کا طرز بیان تحریری انسی جکہ تقریری ہے۔ اگراس کو تعقور کی زبان کو تحریر کی زبان میں تبدیل نرکیا جائے اور تجرب کا توں اس کا زجر کہ رڈالا جائے وقت تقریر کی زبان کو تحریر کی زبان میں تبدیل نرکیا جائے اور تجرب کا توں اس کا زجر کہ رڈالا جائے تو مرا ری جارت غیرم بوط ہوگر دہ جاتی ہے۔ یہ توسب کو معلوم ہوئے رسالوں کی شکل میں شاقع نہیں کیا گیا تھا؛ بلکہ دعوت اسلامی کے سلسلے میں حسب ہوقع و صرورت ایک تقریر ہی وہائی میں اند علیہ تولم پر نازل کی جاتی تھی اور آپ اسے ایک خطب کی شکل میں وگوں کو منا تے تھے تقریر کی زبان اور تحریر کی زبان ہی فطرۃ بہت بڑا فرق ہوتا ہے۔ شلا تحریر میں ایک خطب کی شکل میں بیان کرے اسے دی خوا ایسا کہ جاتا ہے۔ اس کے بسااو قات بیان کرنے کی نظرورت ہی جیش نہیں ہی تی کہ توگر ہیں سلسلڈ کلام سے الگ گراس سے قریبی تعلق دیکھنے والی کو ایسا کہ جاتا ہے۔ تاکہ دیط کلام سے الگ گراس سے قریبی تعلق دیکھنے والی کو ایساک نے بات کہنی ہم تو اس کو تیکٹن دیکھنے والی کو ایساک نے بات کہنی ہم تو اس کو تیکٹن دیکھنے والی کو ایساک نے بات کہنی ہم تو اس کو تیکٹن کی تو تو ایساک کے تھا جاتا ہے۔ تاکہ دیط کلام سے تو بی تعلق دیکھنے جاتی کہنی ہم تو اس کو تیکٹن کی خوا کو ایساک کران سے تو بی تعلق دیکھنے والی کو نواز کردی میں ہم تو اس کو تھا جاتا ہے۔ تاکہ دیط کلام

وطنع ندیا مے بلین نقریر میں صرف العجدا ورطرز خطاب بدل کرایک مقرر بڑے بڑے جملها مے معترضه بوتنا چلاجا ٹا ہے اور کوئی میے ربعلی محشوس نہیں ہوتی یخرریمیں بیان کا تعلق ماحول سے بوڑنے کے میط لفاظ سے کام لینا پڑتا ہے بلیکن تقریر میں ما حول خو دہی بیان سے اپنا تعلق ہوٹر لیٹیا ہے اور ہا حول کی طرف انٹا رہ بھے بغیر جرباتیں کہی جاتی ہیں اُن کے درمیان کوئی خَلامحسُوس نہیں ہوتا ''نقررِ مِنْ کَلَم اور مُحاطب بار ہار بدسلتے ہیں۔ مقررا پنے زورِ کلام میں موقع ومحل کے لحاظ سے کھی ایک ہی گروہ کا ذکریصیغہ غائب کرنا ہے اورکھی اسے ) ضرم بحد کر رہا ہے راست نطاب کرتا ہے کہی واحد کا صبغہ اوانا ہے اور کبھی جمع کے صبیغے استعمال کرنے گتا ہے معی تنظم وہ نو دہرتا ہے کہم کس گروہ کی طرمن سے براتا ہے کہم کسی بالا ٹی طاقت کی نما ٹندگی کرنے لگتا ہے؛ امرکھبی وہ بالا ٹی طاقت خرواس کی زبان سے بر منے لگتی ہے تقریریں میچیزایک شن پیداکرتی ہے مگر تھر میں آگریہی چیز ہے جوڑ ہمرجا تی ہے۔ یہی وجو ہیں کرمب کسی تقریر کو تخریر کی شکل میں «یا جا تا ہے تو اسس کا پڑھتے وقعۃ ،آ دمی لاز ۂ ایک طرح کی ہے ربطی محسُوس کرتا ہے اور یہ احساس اُتنا ہی بڑھٹا جا تا ہے جنسا امسل تقریرے حالات اور ماسول سے آدمی ڈور جو ما جا تا ہے۔ بنو د قرآن عربی بیں بھی نا واقف نوگ جس ہے دبلی کی شکایت کرتے ہیں اس کی اصلیت ہیں ہے۔ وہاں توانس کو دورکرنے کے بیے اِس کے سواچارہ نہیں ہے کہ تفیبری حوامثی ہے۔ ذریعہ سے ربط کلام کو واضح کیا جائے "کیونکر قرآن کی مہل عبارت میں کوئی کمی میٹنی کرنا حرام ہے دیکن کسی دُوسری زبان میں قرآن کی ترجما ٹی کرتے ہوئے اگر تقریر کی زبان کو حتیاط کے ساتھ تحریر کی زبان میں تبدیل کردیا جائے ، توبڑی آسانی کے ساتھ یہ بے دبطی دھور ہوسکتی ہے ۔

علاوہ بریں بمیساکد ابھی میں اشارۃ عوص کربچا ہوں قرآن مجید کی ہرسمورت درال ایک تقریر تھی جو دعوت اسلامی کے کسی مرحلے میں ایک قاص موقع پر نازل ہوتی تھی ۔اس کا ایک فاص بی منظر ہوتا تھا پچھ مخصر صحالات اس کا تفاصل کرتے ہتھے ۔اور کچھوخرور تیں ہوتی تقین خیس کچواکر نے کے سیسے وہ اُتر تی تھی ۔ اپنے اُس بی منظرا و دابنی اُس شان نرول کے کیما تھ قرآن کی اِن سمور توں کا تعلق آننا گھرا ہے کہ اگر اس سے الگ کرے جروالفاظ کا ترجمہ آ دمی کے سامنے رکھ دیا جائے تو بہت سی با توں کو وہ قطعاً نہیں اس سے الگ کرے جروالفاظ کا ترجمہ آ دمی کے سامنے رکھ دیا جائے تو بہت سی با توں کو وہ قطعاً نہیں اس میں باتوں کو اُن سمجھ کا اور قرآن کا بورا بڈھا تو شا پر کیس اس کی گرفت میں آ ہے گا ہی



نہیں۔ قرآن عربی کے معاملے میں اس شکل کو دُورکرنے کے بیاتھ میں سے مدولینی پڑتی ہے، کیونکہ اس قرآن کے رہائی ان ا یم کسی بچیز کا اضافہ نہیں کیا جاسکتا۔ لیکن دُوسری زبان میں ہم اتنی آزادی برت سکتے ہیں کہ قرآن کی زجانی کرتے وقت کلام کوکسی نہ کسی حد تک اس سے بین منظراوراس کے حالات نزُول کے ساتھ ہوڑتے چلے جائیں ۔ تاکہ ناظر کے بیے وہ پوری طرح بامعنی ہوسکے۔

بعرایک بات پرمبی ہے کہ قرآن اگر چرع بی ٹرین میں نا زل ہڑوا ہے ایکن اس کے ساتھ وہ اپنی ایک مخصوص اصطلاحی زبان بھی رکھتا ہے۔ اس سنے بکترت الفاظ کوان کے ال نُغِوی معنی سیے ہٹاکرایک خاص معنى مين استعمال كياسب الارميت سيدالفاظ إييد بين جن كووه فتلعت مواقع يرنحتلعت مفرمات براستعال كرتاسب- بإبندئ لفظ كرسا تغرج ترجعه كيع جاشة بي ان مين اس اصطلاح زبان كى رعايت المحفظ د كمن بست مشكل سبئ اوراس سے ملح وظ نه رہنے سے بسا او قات ناظرین طرح طرح کی انجعنوں اورغلط خمیوں میں مُسِتلا ہوجاتے ہیں ۔مثلاً ایک لفظ کفر کو پیجیے جو فرآن کی اصطلاح میں اس کے بی لغت اور ہمارے فقہا و تنکلین کی اصطلاح دونوں سے ختکفت معنی رکھتا ہے اور پیرخود قرآن میں بھی ہرجگہ ایک ہی منی میں استعال نہیں بڑا ہے۔ كهيں اس سے مراد كمل غيرا يمانى مالت ہے كہيں يہ مجردانكار كے عنى بن آيا ہے كہيں اس سے عن نائنكرى اورا حسان فراموشی مراد لی گئی ہے کہیں تقتضیہ ابت ایمان میں سے کسی کو پورانہ کرنے پرکفر کا اطلاق کیا گیا ہے۔ کہیں اعتقادی ا قرار مگڑ عملی انکاریا نا فرمانی سے بیے یہ لفظ بولاگیا ہے کہیں ظاہری اطاعت گر ہا طنی لیے تقاد<sup>ی</sup> کو کفرسے تعبیرکیا گیا ہے۔ ان مختلف مواقع پراگر ہم ہرجگہ کفر کا ترجمہ کفری کرتے جائیں ؟ یا اَ ورکسی لفظ کا التزام كربي<sup>،</sup> تربلاشبه ترجماين حكم مجمع بوگاليكن ناظرين كبين مطلبست محرُّوم ره جائيس تگه كبيركسى غلط فهي تحق شكار مول كي اوركهين خلجان بين يرج جائيس كي -

نفظی ترجے کے طریقے میں کسراور خامی ہے ہیں وہ بہلو ہیں جن کی تلافی کرنے کے بیے ہیں نے ترجانی افظی ترجے کے طریقے میں کسراور خامی ہے افعا خاکو اُر دو کا جامر پہنا نے کے بجائے بہ کوسٹسٹن کی جسے کا معنگ اختیار کیا ہے ۔ ہیں نے اس میں قرآن کے الفا خاکو اُر دو کا جامر پہنا نے کے بجائے بہ کوسٹسٹن کی جسے میں آنا ہے اور جوانز میرے دل پر بڑتا ہے اسے حتی الامکان میں قرآن کی ایک عبارت کو بڑھ کر بو فائر و وں ۔ اسلوب بیان میں ترجمرین نے ہو، عَربی بُرین کی ترجانی اُردُولئے بُین



یں ہواتقریکاربط فطری طریقے سے تحریر کی زبان ہیں ظاہر ہوا اور کلام النی کا مطلب تدعا صاحت صاف واضح ہونے کے ساتھ اس کا شاہ نہ وقاداور زور بیان بھی جمان تک بس بیلے ترجمانی پین نعکس ہوجائے۔
اس طرح سے آزاد ترجے کے بیے یہ تو بسرحال ناگزیر تھا کہ نعنی پابند پوں سے بھل کوادا شے مطالب کی جدارت کی جائے ایکن معالمہ کلام النی کا تھا اس بیے بی نے بست ڈرتے ڈرتے ہی یہ آزادی برتی ہے بجس حد تک احتیاط میرسے امکان ہی تھی اس کو کموظ در کھتے ہوئے ہیں سے املی اوراا ہم تمام کیا ہے کہ قرآن کی ابن جا آر جنتی آزادی بیان کی گھا تش دیتی ہے اس سے تجاوز مذہونے پائے۔

بھرچ نکہ قرآن کو بُوری طرح سمجھنے کے بیے ضروری ہے کہ اس کے اوٹ دات کا بُن نظر بھی دی کے سامنے ہوا اور یہ چیز ترجمانی میں بُوری طرح نمایاں نہیں کی جاسکتی تھی اس بیے یں فے ہر تو کے افاذیں ایک و رہا جہ کہ دو اس کے مرد کے مدد کھانے کی کوشش کی ہے کہ دو اس کو رہا تھیں اور کس اندا میں مرصلے میں تھی کی اس کی طرور بات تھیں اور کس اندل ہڑا اور کس وقت کی مسائل اس وقت در میشیں تھے۔ نیز بھاں کہیں کسی تا اس کی اس کی مرد بات کا کو گا الگ شان نو کول ہے مسائل اس وقت در میشیں تھے۔ نیز بھاں کہیں کسی تا اس کی اس کی کر گا الگ شان نو کول ہے دیاں میں سے انداز کر دیا ہے۔

سوائق میں میری انتہانی کوشش بدرہی ہے کہ کوئی ایسی بحث نہ جھیڑی جائے ہونا ظرکی توج قرآن سے بھاکرکسی و وسری چیزی طرف بھیردے۔ جننے حاسفیے بھی میں نے لکھے ہیں و وہی قسم کے مقابات پر لکھے ہیں۔
ایک وہ جمال مجھے محسوس بڑا کہ ایک عام نا ظراس جگہ تشریح چا ہے گا، یا اس کے ذہن میں کوئی سوال بدا ہوگا یا وہ کسی سند ہیں مبتلا ہو جائے گا۔ وو مرساں جھے اندلیشہ بڑا کہ نا ظراس جگہ سے سرسری طور پر یا وہ کسی شعبہ میں مبتلا ہو جائے گا۔ وو مرسال وہ جمال جھے اندلیشہ بڑا کہ نا ظراس جگہ سے سرسری طور پر گروہ اس برواضح نہ ہرگی ۔

ہولوگ اس کتاب سے پُورا فائدہ اُ تھا ناچا ہیں اُن کو میں شورہ وُوں گاکہ پیلے ہر سُورۃ کے دیباہے کو بغور بڑھ یا کہ بہا ہے کہ دیباہے کو بغور بڑھ یا کہ بہا کہ بہا ہے بہر سُورۃ ان کے زبر مطالعہ رہے ، وقتاً فرقتاً اس کے دیباہے پر نظر ڈوا لئے رہیں ۔ بھرر و زانہ قرآن مجید کا جتنا سحتہ وہ معمولاً پڑھتے ہوں اس کی ایک ایک آیت کا نفطی زمجہ پہلے پڑھ لیس ۔ اس کے بعد اس نوش کے لیے فارسی اُر دو انگریزی تراجم میں سے جس کو وہ چا ہیں نتخب کر سکتے ہیں۔ اس کے بعد



تفییم نقرآن کی ترجمانی کوسوانشی کی طرف توجر کیے بغیرسلسل ایک عبارت کے طور پر پڑھیں تاکہ قرآن کے اس سطتے
کا پُورامضمون بیک وقت ان کے سامنے آجائے۔ پھرایک ایک آیت کونفیسل کے ساتھ سمجھنے کے بیے سوانشی
کا مطالعہ کریں ۔ اس طرح پڑھنے سے مجھے توقع ہے کہ ایک عام ناظر کو قرآن مجید کی عالمانہ واقفیت نہ سہی اعلیانہ واقفیت نہ سہی ایانہ واقفیت نہ سہی ایانہ واقفیت ان شاء اللہ بخر بی حاصل ہوجائے گی ۔

اِس کاب کویں ہے جس مراسالہ اور ری سال اور کا کا اور کا کھا۔ پانچ سال سے زیادہ تمت

اس کا سلسلہ جاری رہا بیاں تک کو سُورہ یوسُفٹ کے اس کر تاک ترجمانی اور تفییم تیار ہوگئی۔ اس کے بعد

پ در پ ایسے اسباب پیش آتے بعلے گئے کہ مجھے نہ تو آگے کچھ کھنے کا موقع مل سکا اور نہ اتنی فرصت ہی

مُنیسر آسکی کہ جتنا کام ہر بچا تھا اُسی کو نظر ٹانی کر کے اس قابل بنا سکن کہ کا بی صورت میں شاقع ہوسکے۔ اب

اسے صور اتفاق کہ سے یا سُوء آنفاق کہ اکو رس سے اللہ جاسی کہ بھے پاکس سیفٹی ایک ہے کہ خت گرفتاد کرکے

اسے صور اتفاق کیسے یا سُوء آنفاق کہ اکو رس سے اللہ جاسی کا بی جھے پاکس سیفٹی ایک ہے کے قابل بنا نے کے لیے

اسے صور اتفاق کیسے دیا گیا اور بیاں مجھ کہ وہ وہ مسل کے لیے میں نے یہ منت کی ہے ، وہ بُوری ہوا ور بیک اب

ورکار تھی ۔ میں خدا سے وُعاکرتا ہوں کہ جس غوض کے لیے میں نے یہ منت کی ہے ، وہ بُوری ہوا ور بیک اللہ اللہ اللہ اللہ کا انتخابی المقیلی القیل نے گئے اللہ کے اللہ کا انتخابی القیل نے۔

الفتہ بی القیل القیل نے۔

ابُوآلاعُلل

نیوسنشرل جیل مستسسسه مثنان ۱رزی لقعده مشتر سایع (۱۱ ستمبره ۱۹ هز)